

群馬県立嬭恋高等学校(全日制課程・普通科) 外国語科学習到達目標

【卒業時】

他者の考えを外国語(英語)で理解するとともに、外国語(英語)を用いて自分の考えを相手に伝えることができる。

【3学年】 履修科目:「英語コミュニケーションⅡ」(4単位)、「論理・表現Ⅱ」(2単位) / 主な教材:主な教材:教科書Amity English CommunicationⅡ・ワークブック、Amity English Logic and ExpressionⅡ・ワークブック

聞くこと		読むこと		話すこと(やり取り)		話すこと(発表)		書くこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> 教師やALTによる説明や発表などについて、30秒程度で簡潔な内容であれば理解することができる。 30秒程度の平易な英文を聞いて、内容を理解することができる。 社会的な話題について、背景知識や未知語について支援を活用すれば概要を捉えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○英コミュⅡ ・パフォーマンステスト(リスニング)で評価する。 ・CDやALTの音声聞き取れたかをワークシートや行動で評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の英文や日常的話題について、知らない単語があっても文脈などから推測し、自分の力で内容を読み取ることができる。 社会的な話題について、単語リストや辞書を用いれば理解することができる。 教科書の英文を読み、日本語で要約できる。 初見の英文であっても、発音を推測したり、強勢、イントネーションを意識して音読できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○英コミュⅡ ・定期考査で評価する。 ・リーディングテストの実施によって評価する。 ・暗記した英文の発表で評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師やALTの質問に対して、自分の意見や理由を簡潔に答えることができる。 教師やALTと日常的話題について、1分30秒程度やり取りを続けることができる。 疑問文を用いて、自分の知りたいことを相手に質問することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○英コミュⅡ、論理・表現Ⅱ ・パフォーマンステスト(やり取り)で評価する。 ・授業内の受け答えを見て、評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の興味のあることについて、1分程度何も見ずに発表することができる。 社会的な話題について、準備を行えば30秒程度発表することができる。 日常的話題について、自分の意見とその理由を1分程度発表することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○英コミュⅡ、論理・表現Ⅱ ・パフォーマンステスト(発表)で評価する。 ・授業内の受け答えを見て、評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> 既習の文法項目を用いて、日常的・社会的な話題について、5文以上の英文を書くことができる。 教科書や辞書を参考にして、手紙やメールを書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○英コミュⅡ、論理・表現Ⅱ ・定期考査で評価する。 ・自由作文テストやレポートなどで評価する。 ・パフォーマンステスト(ライティング)で評価する。

【2学年】 履修科目:「英語コミュニケーションⅡ」(4単位)、「論理・表現Ⅱ」(2単位) / 主な教材:主な教材:教科書Amity English CommunicationⅡ・ワークブック、Amity English Logic and ExpressionⅡ・ワークブック

聞くこと		読むこと		話すこと(やり取り)		話すこと(発表)		書くこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> 教師やALTの簡単な発言や指示を理解することができる。 教師やALTによる日常会話程度の質問や対話を理解することができる。 日常的話題について概要を捉えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○英コミュⅡ ・パフォーマンステスト(リスニング)で評価する。 ・CDやALTの音声聞き取れたかをワークシートや行動で評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の英文や日常的話題について、単語リストや辞書を用いれば、理解することができる。 既習語で書かれた短い英文を読み、理解することができる。 教科書の英文において、既に学んでいるところを自分の力で音読することができる。 教科書の英文を、発音や強勢、イントネーションを意識して音読できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○英コミュⅡ ・定期考査で評価する。 ・リーディングテストの実施によって評価する。 ・暗記した英文の発表で評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師やALTの質問に対して、単語ではなく短い文章で答えることができる。 教師やALTと日常的話題について、1分程度やり取りを続けることができる。 5W1Hの疑問詞を用いて、相手に質問することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○英コミュⅡ、論理・表現Ⅱ ・パフォーマンステスト(やり取り)で評価する。 ・授業内の受け答えを見て、評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> 友人や家族の紹介を何も見ずに行うことができる。 日常的話題について、30秒程度発表することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○英コミュⅡ、論理・表現Ⅱ ・パフォーマンステスト(発表)で評価する。 ・授業内の受け答えを見て、評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> 1年次に学んだ文法項目を用いて、日常的話題について、3文程度の英文を書くことができる。 教科書の文法項目を用いて、簡単な文を書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○英コミュⅡ、論理・表現Ⅱ ・定期考査で評価する。 ・自由作文テストやレポートなどで評価する。 ・パフォーマンステスト(ライティング)で評価する。

【1学年】 履修科目:「英語コミュニケーションⅠ」(3単位)、「論理・表現Ⅰ」(2単位) / 主な教材:教科書Amity English CommunicationⅠ・ワークブック、Amity English Logic and ExpressionⅠ・ワークブック

聞くこと		読むこと		話すこと(やり取り)		話すこと(発表)		書くこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> CDの音声を聞いて、学習した単語を耳で拾うことができる。 教師やALTの発言の中から、知っている単語を耳で拾うことができる。 教師やALTの簡単な発言や指示を、ゆっくり話されれば理解することができる。 教師やALTによる日常会話程度の質問や対話を、ゆっくり話されれば理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○英コミュⅠ ・パフォーマンステスト(リスニング)で評価する。 ・CDやALTの音声聞き取れたかをワークシートや行動で評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な話題についての文章を読み、それに関するイラストや写真などを参考にしながら内容を理解できる。 英文の内容を適宜説明を受けながら理解することができる。 教科書の英文を、発音や強勢、イントネーションを意識して、ゆっくりと音読できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○英コミュⅠ ・定期考査で評価する。 ・リーディングテストの実施によって評価する。 ・暗記した英文の発表で評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師やALTの質問に対して、Yes/No程度で答えることができる。 教師やALTと身近な話題について30秒程度やり取りを続けることができる。 Yes/Noで答える質問を相手にすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○英コミュⅠ、論理・表現Ⅰ ・パフォーマンステスト(やり取り)で評価する。 ・授業内の受け答えを見て、評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な自己紹介を何も見ずに行うことができる。 日常的話題について、準備を十分にすれば30秒程度話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○英コミュⅠ、論理・表現Ⅰ ・パフォーマンステスト(発表)で評価する。 ・授業内の受け答えを見て、評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常的話題について、多くの支援を活用すれば英文を書くことができる。 教科書の例文を参考にして、自分の力で英文を書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○英コミュⅠ、論理・表現Ⅰ ・定期考査で評価する。 ・自由作文テストやレポートなどで評価する。 ・パフォーマンステスト(ライティング)で評価する。